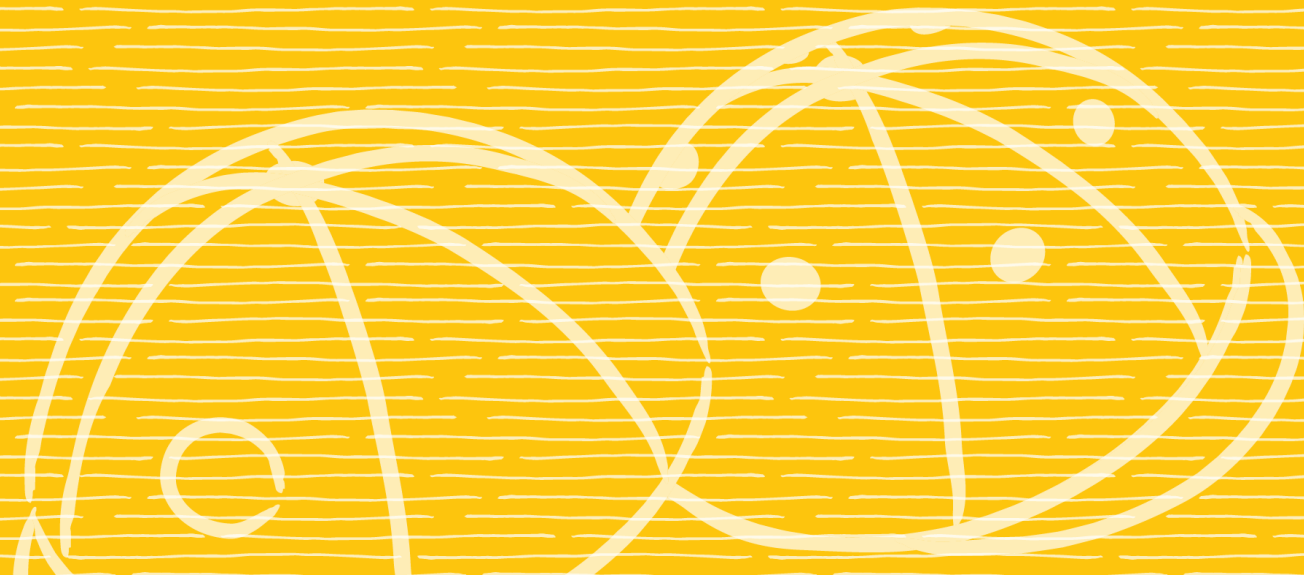


Educare alla Pace

nei nostri branchi

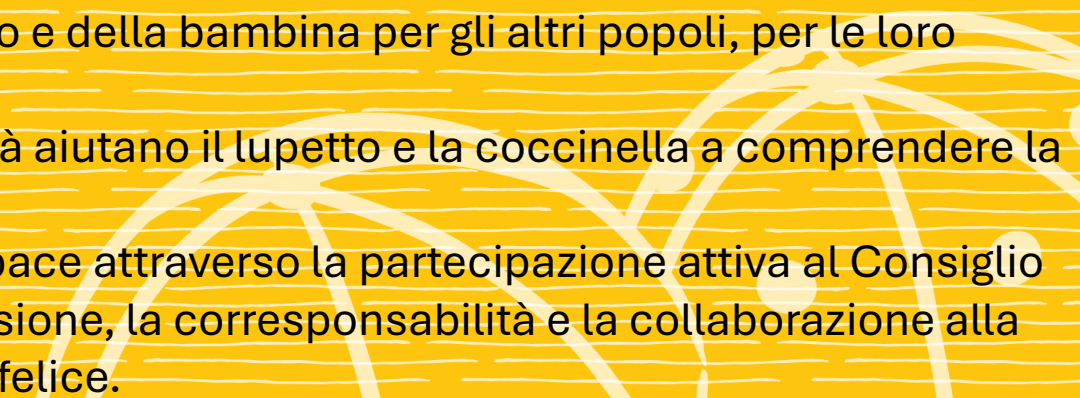
Zona Ostiense, 19 gennaio 2026



Art. 17 – Educazione alla mondialità e alla pace

1. L'educazione alla mondialità e alla pace è un aspetto essenziale della formazione scout, che si basa sulla stessa dimensione internazionale del Movimento e sul senso di fraternità mondiale dello scautismo e del guidismo, al di là di ogni differenza culturale, razziale, politica o religiosa.
2. Essa ha per scopo lo sviluppo di personalità aperte verso gli altri popoli e culture, dotate di spirito di collaborazione, capaci di comprendere i punti di vista delle altre persone e disposte al dialogo e al cambiamento in un percorso verso una società giusta, attenta ai deboli e disponibile alla reciprocità nel pieno rispetto dei valori della costituzione italiana e del Vangelo

Branca L/C

1. Nella Branca Lupetti e Coccinelle, l'educazione alla mondialità e alla pace si realizza attraverso attività che risvegliano la curiosità del bambino e della bambina per gli altri popoli, per le loro tradizioni, lingue e religioni
 2. La conoscenza e l'accettazione delle diversità aiutano il lupetto e la coccinella a comprendere la pari dignità fra tutti gli uomini.
 3. Il branco e il cerchio educano i bambini alla pace attraverso la partecipazione attiva al Consiglio della rupe e della Grande Quercia, la condivisione, la corresponsabilità e la collaborazione alla vita di comunità vissuta nel clima di famiglia felice.
- 



Quali sono gli elementi del nostro Giardino?

La via del dialogo e delle emozioni

Gestione dei conflitti

Relazione educativa

Educare all'impegno morale

Educare alla vita cristiana

Esperienze maestre



GIARDINI DI PACE

Piccola Orma
AGESCI Branca L/C

La via del dialogo e delle emozioni:



Educhiamo i bambini a riconoscere
le loro emozioni e gestire le loro
reazioni?

Gestione dei conflitti:



Educhiamo i bambini a gestire i conflitti, ad accettare il fallimento e ad accogliere le critiche?





Educare all'impegno morale:

Sproniamo i bambini ad impegnarsi
moralmente, ad accogliere le diversità
e vivere una competizione sana nel
gioco?




Esperienze maestre:

I nostri bambini hanno la possibilità di vivere significative esperienze di Pace nella loro famiglia, nella Comunità di Branco/Cerchio e nel loro Territorio?



Educare alla vita cristiana:

Gesù è un esempio per i nostri bambini? La Parola li aiuta a rileggere le loro esperienze di vita e a fare scelte diverse?



Relazione educativa:

Che modello comportamentale siamo noi
capi?

PIRAMIDE DEI BISOGNI DI MASLOW (1954)

BISOGNI DEL SÉ



AUTOREALIZZAZIONE

moralità, creatività, spontaneità, accettazione, assenza di pregiudizi.

BISOGNI SOCIALI



STIMA

autostima, autocontrollo, realizzazione, rispetto reciproco.



APPARTENENZA

amicizia, affetto familiare, intimità sessuale.

BISOGNI PRIMARI



SICUREZZA

fisica, di occupazione, morale, familiare, di salute, di proprietà.



FISIOLOGIA

respirazione, alimentazione, sesso, sonno, omeostasi.





Gianni Rodari

La luna di Kiev

Chissà se la luna di Kiev
è bella
come la luna di Roma,
chissà se è la stessa
o soltanto sua sorella...

“Ma son sempre quella!
– la luna protesta –
non sono mica
un berretto da notte
sulla tua testa!

Viaggiando quassù
faccio lume a tutti quanti,
dall'India al Perù,
dal Tevere al Mar Morto,
e i miei raggi viaggiano
senza passaporto”.

BUONA CACCIA E BUON VOLO!

